



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Vaslui
Strada Racova, nr. 69, Vaslui, cod poștal 730173
C.I.F. 28376936

Nr. 3/13.01.2026



D. R. Horea Adina
11/

Către Primăria Vaslui,

Vă înaintăm Nota Conceptuală privind proiectul „ȘCOALA PENTRU TOȚI!”, inițiat de unitatea noastră de învățământ în cadrul Apelului de Proiecte finanțate din PEO-Programul Educație și ocupare, Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională. Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+). Tipul de acțiune 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport

Director,
Prof. Mironescu Elena Georgiana



Director adjunct,
Solomon Anamaria

E.

1/



26-1913-PVS Prim. Mun. Vaslui 14.01.2026

Beneficiar
Școala Gimnazială Alexandru Ioan Cuza Vaslui
Nr.

Aprob
.....
(numele, funcția și semnătura)
L.S.

NOTĂ CONCEPTUALĂ
- conținut - cadru -

1. Informații generale privind obiectivul de investiții propus

1.1. Denumirea obiectivului de investiții

Proiect – „ȘCOALA PENTRU TOȚI!”

Cod SMIS : va fi comunicat ulterior

1.2. Ordonator principal de credite/investitor

Ministerul Fondurilor Europene în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Operațional Capital Uman

1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)

Primăria Municipiului Vaslui

1.4. Beneficiarul investiției

Școala Gimnazială Alexandru Ioan Cuza Vaslui

(Partener) Școala Gimnazială „Ștefan Ciubotărașu”, cu sediul în Sat Lipovăț, com. Lipovăț, jud. Vaslui

(Partener) Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Laza, cu sediul în Sat. Laza, com. Laza, jud. Vaslui, codul fiscal 28448676

2. Necesitatea și oportunitatea obiectivului de investiții propus

2.1. Scurtă prezentare privind:

a) deficiențe ale situației actuale;

Gradul de dezvoltare socială, economică și culturală este în strânsă legătură cu sistemul educațional. Acesta având un rol esențial în dezvoltarea resurselor umane unei societăți, reprezentând astfel un pilon de bază. Deși în România educația obligatorie este gratuită și principalul fiecare copil ar avea acces la servicii educaționale, în realitate ne confruntăm cu o rată ridicată de abandon școlar și analfabetism. Aceste fenomene sunt declanșate de o serie de factori precum: nivelul ridicat de sărăcie, nivelul redus de educație al

parintilor, mediul de resedinta, rezultatele slabe la invatatura si excluziunea sociala si amplificate de lipsa pregatirii specifice si competentelor transversale ale cadrelor didactice, care pe termen lung genereaza efecte negative asupra educatiei copiilor si pietei fortei de munca, impiedicand in acelasi timp dezvoltarea unei tari. Proiectul se adreseaza urmatoarelor categorii de grup tinta:

- Copii și tineri cu CES și / sau dizabilități
- Părinți/reprezentanți legali /tutori / tutori / facilitatori sprijiniți

Fiecare dintre factorii prezentati anterior ilustreaza o stare nedorita de dezechilibru ce poate fi ameliorata prin metode specifice. Implementarea proiectului este necesara deoarece raspunde la majoritatea problemelor cauzate de factorii declansatori expusi. Cele mai importante probleme ale persoanelor din grupul tinta au legatura cu:

- Acces limitat la educație de calitate – Copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități se confruntă adesea cu dificultăți în a accesa un sistem educațional adaptat nevoilor lor, ceea ce duce la scăderea șanselor lor de integrare socială și profesională.
- Lipsa resurselor și suportului adecvat – Materialele educaționale, infrastructura școlară și personalul specializat nu sunt întotdeauna disponibile sau suficiente pentru a sprijini eficient elevii cu dizabilități, ceea ce contribuie la abandonul școlar sau la performanțe scăzute.
- Stigmatizarea și discriminarea – Copiii și tinerii cu dizabilități se pot confrunta cu atitudini negative din partea colegilor și a comunității, ceea ce le poate afecta stima de sine și poate contribui la excluziunea socială.
- Acces limitat la activități extracurriculare – Activitățile sportive, culturale sau recreative sunt esențiale pentru dezvoltarea completă a copiilor, dar în multe cazuri nu sunt adaptate pentru copii cu CES sau dizabilități.
- Dificultăți în tranziția către educația și formarea profesională – Tinerii cu dizabilități pot întâmpina bariere semnificative în accesarea unor programe de formare profesională și în integrarea pe piața muncii.

b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții;

Proiectul va aduce valoare adaugata in dezvoltarea unui sistem educational incluziv, bazat pe integrarea copiilor proveniti din medii vulnerabile si oferirea de sanse egale de dezvoltare personala si educationala, prin cresterea numarului de prescolari si elevi ai ciclului primar si gimnazial care sa beneficieze de masuri preventive/ corective de parasire timpurie a scolii prin educație nonformală.

In acest sens vor fi prevazute masuri specifice sa combata majoritatea cauzelor identificate:

- înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități
- achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte materiale/mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/ dizabilitate/nevoi pentru copii/ tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;

- adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente a.î. să poată fi utilizate de copiii / tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată;
- activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare culturale creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual.
- asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

În consecință, implementarea acestui proiect va avea un impact pozitiv asupra reducerii ratei abandonului timpuriu a sistemului educațional la nivelul Scolii Gimnaziale Alexandru Ioan Cuza Vaslui asupra creșterii accesului la educație al copiilor care provin din grupuri defavorizate și a incluziunii sociale a acestora.

c) impactul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții.

Nu este cazul

2.2. Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă, în vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiții propus

Nu este cazul

2.3. Existența, după caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propus

Nu este cazul

2.4. Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții

Nu este cazul

2.5. Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investiției

Obiective proiect

Scopul proiectului constă în dezvoltarea sistemului educațional românesc prin măsuri destinate deopotrivă elevilor și părinților acestora, cât și personalului didactic, de sprijin și de management al Scolii Gimnaziale Alexandru Ioan Cuza Vaslui. Proiectul își propune prevenirea și diminuarea parasirii timpurii a școlii pentru copiii situați în zona de circumscripție a Scolii Gimnaziale Alexandru Ioan Cuza județul Vaslui prin educație formală și nonformală, stimularea accesului egal și participării active a copiilor la învățământul prescolar, primar și gimnazial de calitate, în special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a școlii.

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesului și participării a **110 copii și tinerilor cu dizabilități și/sau CES** (cerebral sau comportamental speciale) la educație de calitate și la activități culturale și recreative, prin implementarea unor măsuri integrate care să asigure o educație incluzivă, adaptată nevoilor acestora. Proiectul vizează furnizarea de echipamente și tehnologii asistive, adaptarea platformelor educaționale și culturale pentru a deveni accesibile, implementarea unor metode educaționale inovative prin sport, muzică, teatru și activități din domeniul cultural-creative, dezvoltarea unor ateliere protejate care să sprijine integrarea profesională a copiilor și tinerilor cu dizabilități și acordarea de stimulente

financiare și suport cadrelor didactice specializate în educația copiilor cu dizabilități și CES, pentru a îmbunătăți calitatea procesului educațional și a facilita integrarea socială și profesională a acestora.

Obiectivele specifice ale proiectului

În vederea îndeplinirii obiectivelor specifice, va fi finanțată prin PEO implementarea următoarelor activități, pe nivelul ISCED al unității de învățământ:

- Creșterea accesului copiilor și tinerilor cu dizabilități/CES la resurse educaționale adaptate: Achiziționarea de echipamente și tehnologii asistive, precum și alte mijloace de învățare, adaptate nevoilor specifice ale diferitelor categorii de dizabilități, pentru facilitarea procesului educațional.
- Modernizarea și adaptarea platformelor educaționale: Integrarea funcționalităților culturale și lingvistice pe platformele educaționale existente, astfel încât acestea să fie accesibile și utilizabile de către copiii și tinerii cu dizabilități/CES.
- Promovarea educației incluzive prin activități culturale și sportive: Încurajarea utilizării metodelor de educație prin sport, muzică, teatru și alte sectoare creative, în colaborare cu entități publice și private din domeniul culturii și audiovizualului, pentru dezvoltarea abilităților sociale și creative ale copiilor și tinerilor cu dizabilități/CES.
- Susținerea incluziunii prin facilități educaționale adaptate: Achiziționarea de echipamente sportive și materiale special adaptate pentru activități fizice și recreative destinate copiilor și tinerilor cu dizabilități/CES, promovând o educație holistică și sănătatea fizică.
- Stimularea implicării și motivarea cadrelor didactice de sprijin: Acordarea de stimulente financiare și nonfinanciare cadrelor didactice de sprijin, pentru recunoașterea efortului și încurajarea implicării lor active în procesul de educație incluzivă.
- Consolidarea parteneriatelor educaționale.
- Dezvoltarea de colaborări cu organizații și instituții publice și private din domeniul cultural, educațional și sportiv, pentru asigurarea unui sprijin integrat și sustenabil pentru copiii și tinerii cu dizabilități/CES.

3. Estimarea suportabilității investiției publice

3.1. Estimarea cheltuielilor pentru execuția obiectivului de investiții, luându-se în considerare, după caz:

- costurile unor investiții similare realizate;
- standarde de cost pentru investiții similare.

3.2. Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentației tehnico - economice aferente obiectivului de investiție, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate în funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuielile necesare pentru obținerea avizelor, autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege

Nu este cazul.

3.3. Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate (în cazul finanțării nerambursabile se va menționa programul operațional/axa corespunzătoare, identificată)

Finanțare nerambursabilă: **PEO- Programul Educație și ocupare,**

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport

Buget total: 2.790.947,50 lei

	Valoare totală proiect (maximum) -lei-	Contribuție proprie 2% (maximum) -lei-	Valoare estimată CP / lună (maximum) -lei-
Valoare totală, din care:	2.790.947,50	55.818,98	1.550 lei
Școala Gimnazială "Alexandru Ioan Cuza", Mun. Vaslui	2.790.947,50	55.818,98	1.550 lei

4. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente

Nu este cazul

5. Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propus(e) pentru realizarea obiectivului de investiții:

- a) descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);**
- b) relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;**
- c) surse de poluare existente în zonă;**
- d) particularități de relief;**
- e) nivel de echipare tehnico - edilitară a zonei și posibilități de asigurare a utilităților;**
- f) existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;**
- g) posibile obligații de servitute;**
- h) condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;**
- i) reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;**
- j) existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în**

zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate.

Nu este cazul

6. Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus, din punct de vedere tehnic și funcțional:

- a) destinație și funcțiuni;
- b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate;
- c) durata minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiunilor propuse;
- d) nevoi/solicitări funcționale specifice.

7. Justificarea necesității elaborării, după caz, a:

- studiului de fezabilitate, în cazul obiectivelor/proiectelor majore de investiții;
- expertizei tehnice și, după caz, a auditului energetic ori a altor studii de specialitate, audituri sau analize relevante, inclusiv analiza diagnostic, în cazul intervențiilor la construcții existente;
- unui studiu de fundamentare a valorii resursei culturale referitoare la restricțiile și permisivitățile asociate cu obiectivul de investiții, în cazul intervențiilor pe monumente istorice sau în zone protejate.

Nu este cazul

Data:

Întocmit

Director,

Prof. Mironescu Elena Georgiana



E

Director adjunct,

Prof. Solomon Anamaria

ko

C

